

**UPAYA MENINGKATKAN KECERDASAN EMOSIONAL MELALUI  
METODE BERCERITA DONGENG DI KELOMPOK B  
TK AISYIYAH PLOSOWANGI  
TAHUN AJARAN 2013/2014**

**SKRIPSI**

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mencapai Derajat  
Sarjana S1**

**Pendidikan Guru – Pendidikan Anak Usia Dini  
PG – PAUD**



**ISMIYATUN  
A53B111042**

**FALKUTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2013**

**PERSETUJUAN**  
**UPAYA MENINGKATKAN KECERDASAN EMOSIONAL MELALUI**  
**METODE BERCERITA DONGENG DI KELOMPOK B**  
**TK AISYIYAH PLOOWANGI**  
**TAHUN AJARAN 2013/2014**

Dipersiapkan dan Disusun Oleh :

**ISMIYATUN**  
A53B111042

Telah Disetujui dan Disahkan oleh Pembimbing  
Untuk Dipertahankan di Hadapan Dewan Penguji Skripsi  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,  
Pembimbing



**Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.H**

SKRIPSI  
UPAYA MENINGKATKAN KECERDASAN EMOSIONAL MELALUI  
METODE BERCERITA DONGENG DI KELOMPOK B  
TK AISYIAH PLOSOWANGI  
TAHUN AJARAN 2013/2014




Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

ISMIYATUN

A53B111042

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

- |                                  |   |  |   |
|----------------------------------|---|--|---|
| 1. Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.H | ( |  | ) |
| 2. Drs. M. Yahya, M.Si           | ( |  | ) |
| 3. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd      | ( |  | ) |

Surakarta, 29 Oktober 2013  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,



  
Dra. Nining Setyaningsih, M.Si  
NIK. 403

## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

**Surakarta, 29 Oktober 2013**

A handwritten signature in purple ink, appearing to read 'Ismiyatun', with a long horizontal stroke extending to the right.

**ISMIYATUN**

**NIM. A53B111042**

## **MOTTO**

"... Anak adalah amanah bagi kedua orang tuanya. Hatinya yang suci adalah permata yang sangat mahal harganya. Jika dibiasakan pada kejahatan dan dibiarkan menjadi binatang, ia akan celaka dan binasa. Sedang memeliharanya adalah dengan upaya pendidikan dan mengajarnya dengan akhlak yang baik." (Al Ghazali)

"Tuntutlah ilmu sejak dari buaian sampai liang lahat"

## **PERSEMBAHAN**

Laporan ini penulis persembahkan kepada :

1. Ayah dan ibu tercinta
2. Kakak dan adik tersayang
3. Sahabat-sahabat terkasih
4. Semua pembaca

## KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur kehadiran Allah SWT, atas berkat dan rahmatNya berupa nikmat sehat, kekuatan yang melimpah dengan segala perlindunganNya berupa kekuatan dan ketekunan, maka penulis dapat membuat Laporan Penelitian Skripsi ini.

Adapun maksud dari penulis adalah untuk mengembangkan profesional guru sebagai pendidik dan pelaksana pembelajaran di kelas. Skripsi ini tidak akan berjalan dengan lancar tanpa bantuan dari orang-orang di sekeliling. Untuk itu, pada kesempatan ini tidak lupa penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dra. Nining Setyaningsih, M.Si. selaku Dekan.
2. Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.H., selaku dosen pembimbing dan sekaligus Ketua Prodi PG-PAUD Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Ibu Siti Purwanti, S.Pd.AUD, selaku Kepala Sekolah TK Aisyiyah Plosowangi, Cawas.
4. Kedua orang tua dan keluarga terkasih yang telah mendukung.
5. Semua pihak yang telah membantu dan tidak bisa kami sebutkan satu per satu.

Penulis menyadari masih banyak kesalahan dan kekurangannya dalam membuat tulisan ini. Oleh sebab itu, penulis dengan terbuka menerima kritik dan saran yang membangun, sehingga laporan ini dapat bermanfaat.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cawas, 1 Oktober 2013

Penulis

**ISMIYATUN**

A53B111042

**UPAYA MENINGKATKAN KECERDASAN EMOSIONAL MELALUI  
METODE BERCEKITA DONGENG DI KELOMPOK B  
TK AISYIYAH PLOSOWANGI  
TAHUN AJARAN 2013/2014**

Ismiyatun, A53B111042, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta,  
2013, xiii + 99 halaman (termasuk lampiran).

**ABSTRAK**

Penelitian dilaksanakan karena kemampuan kecerdasan emosional anak di Kelompok B TK Aisyiyah Plosowangi masih rendah, yaitu dalam hal mengenali kesadaran diri, mengelola emosi, memanfaatkan emosi secara produktif, empati dan membina hubungan. Faktor yang menyebabkan adalah pembelajaran kecerdasan emosional kurang mendapat perhatian dan kurang adanya pelatihan-pelatihan serta bimbingan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas, dengan tujuan untuk meningkatkan kecerdasan emosional melalui metode bercerita dongeng di Kelompok B TK Aisyiyah Plosowangi, Cawas, Klaten. Penelitian bersifat kolaboratif antara peneliti, guru kelas dan anak didik. Data diperoleh dari hasil observasi dan dokumentasi. Data dianalisis dengan menerapkan 2 siklus, siklus I dan siklus II. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kondisi awal sebelum kecerdasan emosional pada anak meningkat yaitu sebelum diterapkan metode bercerita pra siklus 27%, pada pasca siklus I meningkat menjadi 42% dan pada pasca siklus II meningkat menjadi 88%. Kesimpulan penelitian ini adalah melalui penerapan metode bercerita dongeng dapat meningkatkan kecerdasan emosional pada anak di kelompok B TK Aisyiyah Plosowangi, Cawas, Klaten.

Kata kunci : *bercerita dongeng, kecerdasan emosi*



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
MOTTO .....	iii
PERSEMBAHAN .....	iv
PERNYATAAN .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
ABSTAKSI .....	vii
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Pembatasan Masalah .....	4
C. Rumusan Masalah .....	5
D. Tujuan Penelitian .....	5
E. Manfaat Penelitian .....	5
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori .....	7
B. Penelitian Yang Relevan .....	17
C. Kerangka Berpikir .....	18
D. Hipotesa Tindakan .....	20

### BAB III METODE PENELITIAN

A. Setting Penelitian .....	21
B. Subyek Penelitian .....	21
C. Prosedur Penelitian .....	21
D. Jenis dan Sumber Data .....	23
E. Pengumpulan Data .....	23
F. Indikator Kinerja .....	29
G. Teknik Analisis Data .....	30
H. Jadwal Penelitian .....	32

### BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Latar Penelitian .....	33
B. Refleksi Awal .....	36
C. Analisis Pencarian Fakta .....	38
D. Deskripsi Penelitian Siklus .....	39
E. Pembahasan .....	51
F. Keterbatasan Penelitian .....	53

### BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan .....	54
B. Implikasi .....	54
C. Saran .....	54

### DAFTAR PUSTAKA

### LAMPIRAN

## DAFTAR TABEL

Tabel 1	Amatan Pedoman Observasi Peningkatan Kecerdasan Emosi Dengan Metode Bercerita Dongeng .....	25
Tabel 2	Lembar Observasi Peningkatan Kecerdasan Emosi Dengan Metode Bercerita Dongeng .....	26
Tabel 3	Pedoman Observasi Penerapan Metode Bercerita Dongeng .....	28
Tabel 4	Rincian Penggunaan Instrumen Untuk Pengolahan Data .....	28
Tabel 5	Prosentase Keberhasilan Tiap Siklus .....	29
Tabel 6	Pedoman Observasi Penerapan Metode Bercerita Dongeng .....	30
Tabel 7	Lembar Tabulasi Observasi Peningkatan Kecerdasan Emosi Dengan Menerapkan Metode Bercerita Langsung .....	30
Tabel 8	Lembar Perbandingan .....	31
Tabel 9	Jadwal Penyusunan Tindakan Kelas .....	32
Tabel 10	Keadaan Guru di TK Aisyiyah Plosowangi .....	34
Tabel 11	Data Siswa TK Aisyiyah Plosowangi Cawas Tahun Ajaran 2013/2014 ..	35
Tabel 12	Jadwal Kegiatan TK Aisyiyah Plosowangi .....	36
Tabel 13	Hasil Uji Validitas Pra Siklus .....	37
Tabel 14	Hasil Uji Validitas Siklus I .....	42
Tabel 15	Hasil Uji Validitas Siklus II .....	48
Tabel 16	Perolehan Hasil Peningkatan Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II .....	50
Tabel 17	Laporan Kolaborator Tentang Pedoman Observasi Penerapan Metode Bercerita Dongeng .....	53

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Diagram Alir Penelitian Tindakan Kelas .....	19
Gambar 2	Langkah-Langkah Setiap Siklus .....	21
Gambar 3	Struktur Organisasi TK Aisyiyah Plosowangi .....	34
Gambar 4	Grafik Hasil Perkembangan Pra Siklus .....	38
Gambar 5	Foto Anak sedang Mendengarkan Cerita .....	41
Gambar 6	Grafik Hasil Perkembangan Siklus I .....	43
Gambar 7	Grafik Perbandingan Hasil Perkembangan Pra Siklus dan Siklus I ....	44
Gambar 8	Anak Bercerita Menggunakan Celemek Cerita .....	46
Gambar 9	Grafik Hasil Perkembangan Siklus II .....	49
Gambar 10	Grafik Perbandingan Hasil Perkembangan Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II .....	50
Grafik 11	Grafik Perbandingan Perolehan Hasil Peningkatan Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II .....	51

## DAFTAR LAMPIRAN

Lembar Observasi Peningkatan Kecerdasan Emosi Dengan Metode Bercerita....	56 -67
Foto Bangunan TK Aisyiyah Bustanul Athfal Plosowangi, Cawas .....	68
Gambar Proses Pembelajaran Pra Siklus .....	69
Gambar Proses Pembelajaran Siklus I .....	70
Gambar Proses Pembelajaran Siklus II .....	71
Hasil Karya Anak .....	72 – 74
Lembar Amatan Observasi Peningkatan Kecerdasan Emosi .....	75 – 80
Tabulasi Skor Pra Siklus .....	81
Tabulasi Skor Siklus I .....	82
Tabulasi Skor Siklus II .....	83
Lembar Rencana Kegiatan Harian .....	84
Hasil Karya Anak .....	86 – 87
Lembar Cerita .....	88 – 99